

Español 101
Examen de práctica para el examen final
Versión 2018

I. Dictado

A. Write exactly what you hear. Your instructor will read this part in class.

B. Draw the scene in the space below.

**II. Create complete sentences, combining the following elements.
Remember to identify the subject (the “doer” or “doers” of the
action) and to choose the verb form that corresponds to that subject.**

1. vestirse (i,i) /Marina y yo / 5:30am
2. acostarse(ue) /Jorge y Carlitos / 9:15pm
3. correr por el parque / tú / 3:45 pm
4. ir a la sala de clase / yo / 12 pm
5. llegar a casa / vosotros / 7:10am

III. ¿Qué hora es?



1. _____.



2. _____.

IV. Consult the infinitivos provided and supply the logical verb forms to complete the following sentences. Make sure you identify the subjects of the verbs so that you will know which verb forms to use.

considerar
estudiar
leer

hacer
decir(i,i)
almorzar(ue)

responder **escribir**
ser**
ir**

_____ martes trece, ¿no? Sí, los hispanos _____ martes

trece un día de mala suerte. ¿Qué _____ los estudiantes en la clase de español hoy?

Hoy los otros estudiantes y yo _____ la nota cultural sobre el día martes trece en las naciones hispanas. Y a las doce, ¿_____ tú en la cafetería o en casa? Normalmente, yo _____ a la cafetería. También, mis amigos y yo _____ las lecciones de español en la cafeteria y

_____ muchas tareas.

¿_____ difíciles o fáciles (las lecciones)? Mi amigo Juan _____,

“Son un poco difíciles.” Yo le _____, “No, no. Son bastante fáciles.

¡Sí se puede!”

V. **Lectura**

Read the text below and then answer the cierto/falso questions that follow. The actual test will have a different reading and it will have a matching exercise in addition to a cierto/falso exercise.

Las primeras universidades hispanas.

Hay universidades antiguas muy respetadas en España y en América Latina. La más **antigua** de España es la Universidad de Salamanca que se **funda** en el año 1218. El campus de la Universidad se considera **Patrimonio de la Humanidad** por la **ONU**. **A pesar de** sus edificios antiguos, actualmente ofrece una educación completa y moderna a cuarenta mil estudiantes universitarios.

En la República Dominicana se encuentra (está) la primera Universidad de América Latina. Se llama la Universidad Autónoma de Santo Domingo y es establecida en 1538. Tiene once campuses en distintas (diferentes) regiones del país donde ciento cuarenta y tres mil estudiantes asisten a clases.

Hoy en día, hay universidades importantes en muchas ciudades de España y América Latina. Son famosas la U.N.A.M (Universidad Nacional Autónoma de México), la Universidad Autónoma de Barcelona en Catalunya y la Universidad de Santiago de Chile.

- **antigua:** el antónimo de moderna.
- **fundar:** se refiere a la fundación.
- **Patrimonio de la Humanidad:** World Heritage site.
- **La ONU (Organización de Naciones Unidas):** United Nations.
- **a pesar de:** in spite of.

¿Cierto o falso?

- 1._____ La primera universidad española está en América Latina.
- 2._____ La Universidad de Salamanca es antigua pero ofrece una educación moderna.
- 3._____ La primera universidad latinoamericana se encuentra (está) en México.
- 4._____ Hay once campuses en Santo Domingo.
- 5._____ La Universidad de Barcelona y la Universidad de Santiago de Chile son las primeras universidades hispanas.

See Matching activity on next page.

Matching

- | | |
|---|--|
| 1. _____ el año 1218 | A. Santo Domingo |
| 2. _____ Salamanca | B. una universidad española importante |
| 3. _____ la primera universidad latinoamericana | C. siglo XIII (trece) |
| 4. _____ actualmente | E. una ciudad española |
| 5. _____ la Universidad Autónoma de Barcelona | D. hoy en día |

un siglo=cien años

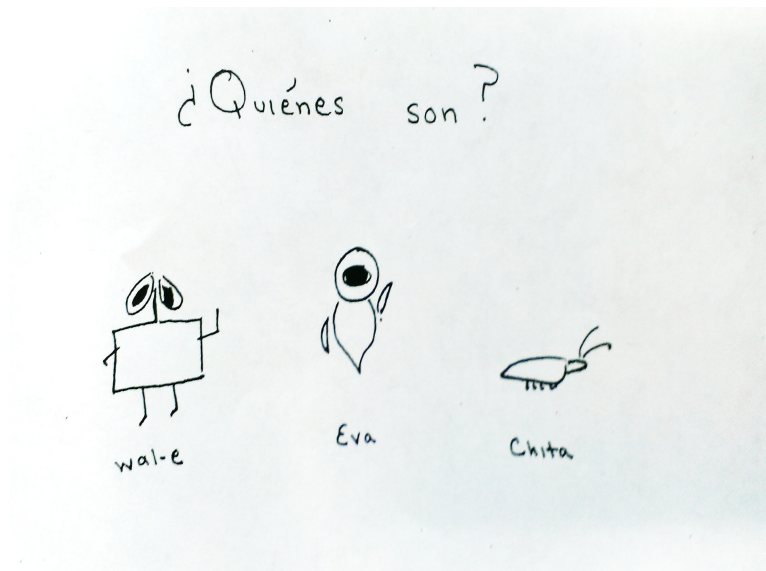
SEE NEXT PAGE.

VI. Redacción

Tell the story you see on the story-board (next page). Be sure to:

- tell the time wherever you see the clock time indicated. (Ejemplos: **Es la una** de la tarde. **Son las dos y cuarto** de la madrugada.)
- tell at what time actions take place, where appropriate. (Ejemplos: Marina sale de la casa **a las tres de la tarde.**)
- include information about the weather wherever the weather is evident. (Ejemplos: Hace mucho sol. Está un poco nublado. Llueve mucho. Etc.)
- use “hay + sustantivo” + “que está(n)…” to say what things exist in a scene AND where they are located. (Ejemplos: **Hay dos pájaros** que están arriba de los árboles. **Hay unas flores** que están…” , etc.
- use “está(n)” to indicate where people and things are located. (Ejemplo: El restaurante **está** en la esquina.)
- use “…que está(n) + posición…” (without “hay + sustantivo”) where appropriate to indicate spatial relationships between objects and people. (Ejemplo: El buzón está delante de la casa **que está en** la esquina.)
- use “donde + verbo…” to say where an action takes place. (Ejemplos: Juan camina a la parada **donde espera** el autobús. Carmen va a LCC **donde estudia** español.)

The characters are Chita (la cucaracha, Wal-E y Eva de la película clásica de Pixar.)



Tell the following story (next page) from top left to right.

OJO: You can “flow” from one drawing to another by saying, “(y) después* + verbo…” or “(y) luego + verbo…” or “(y) más tarde + verbo” . To express that two actions are happening at the same time, write “verbo + mientras** + verbo” (See below.)

I will get you started: I have bolded and underlined the verbs.

Wal-E **se despierta** a las ocho de la mañana y después* **canta** mientras** **se lava**.

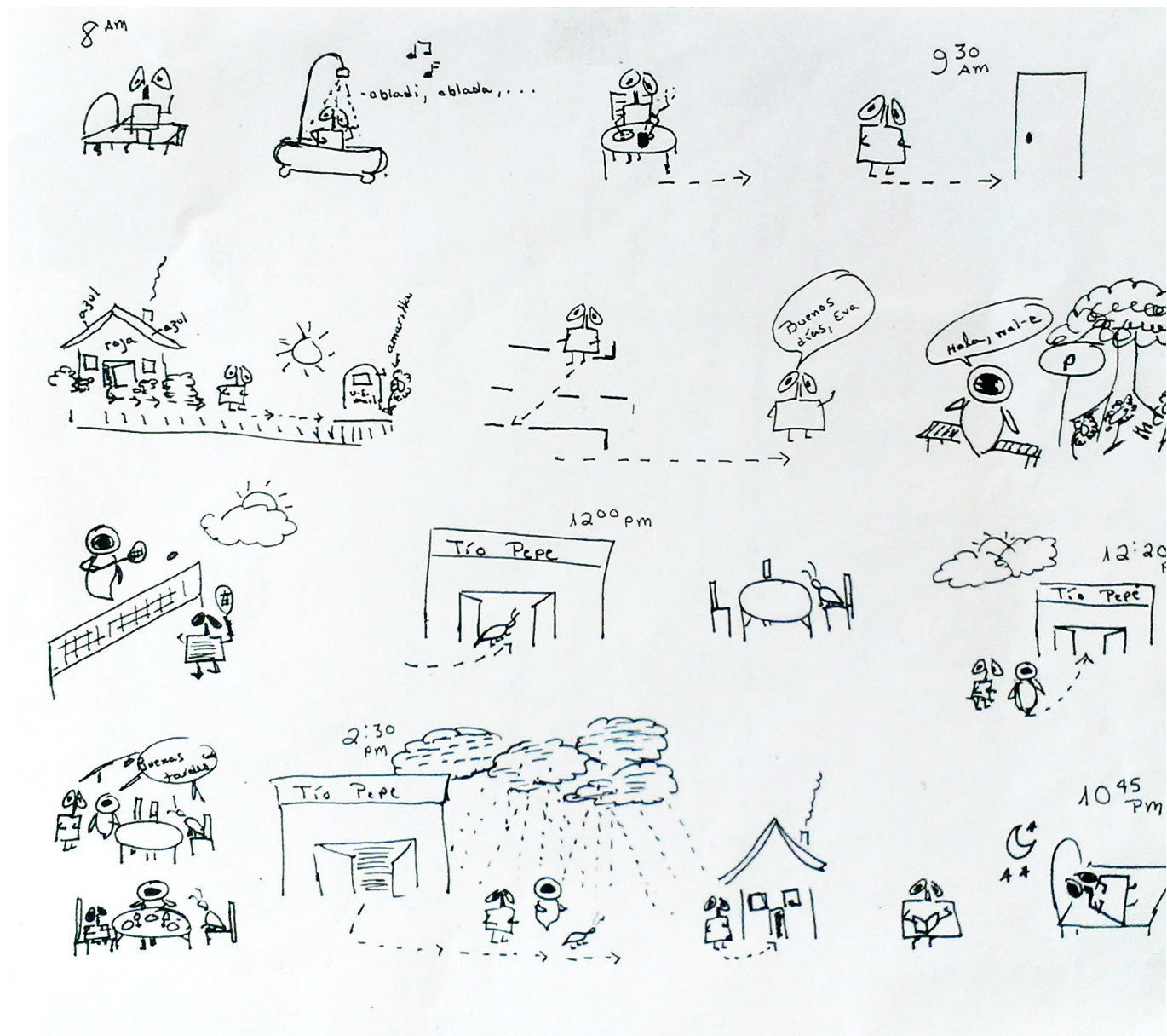
Más tarde Wal-E **toma** el desayuno y **sale** de la casa a las nueve y media de la mañana. (Now it is your turn! Keep going!)

Vocabulario útil:

en el dibujo dos: “cantar”

en el dibujo 11: “estar sentado(a)” y “esperar”

en el dibujo 12: entrar al restaurante



VII. De pilón (extra credit)

Matching activity

- | | |
|--|---------------------|
| 1. _____ los gatos y yo | a. nicaragüense |
| 2. _____ por lo común | b. andáis |
| 3. _____ el castellano, el catalán, el gallego
y el euskera | c. hace mucho calor |
| 4. _____ Huitzilopochtli | d. usualmente |
| 5. _____ nacionalidad | e. un camión |
| 6. _____ camináis | f. dios azteca |
| 7. _____ ojos y pelo | g. dormimos |
| 8. _____ En el verano en Miami | h. castaños |
| 9. _____ un autobús | i. ciudad azteca |
| 10. _____ Tenochtitlán | |