

Un resumen de las formas de los tiempos de los verbos: primera parte

1. El presente simple (**) _____ ... verbo

-ar	-o	-as	-a	-amos	-áis	-an
-er	-o	-es	-e	-emos	-éis	-en
-ir	-o	-es	-e	-imos	-ís	-en

los radicales: (ue) (ue, u) (ie) (ie, i) (i, i) **OJO** Los verbos de nosotros y de vosotros no son radicales.

yo irregular: tener = tengo hacer = hago decir = digo oír = oigo venir = vengo
poner = pongo estar = estoy seguir = sigo saber = sé dar = doy
traer = traigo, etc.

verbos irregulares: ser = soy eres es somos sois son
ir = voy vas va vamos vais van van

2. El presente progresivo (**) estar _____ -ando -iendo(**) el gerundio

-ar	estoy, estás, está, estamos, estáis, están + -ando
-er	estoy, estás, está, estamos, estáis, están + -iendo
-ir	estoy, estás, está, estamos, estáis, están + -iendo

verbos radicales (ue, u) (ie, i) (i, i): durmiendo, vistiendo, pidiendo, despidiendo, etc.

formas irregulares del gerundio: leer = leyendo ir = yendo traer = trayendo
oír = oyendo, etc.

3. El presente perfecto (**) haber _____ -ado -ido el participio pasado

-ar	he, has, ha, hemos, habéis, han + -ado
-er	he, has, ha, hemos, habéis, han + -ido
-ir	he, has, ha, hemos, habéis, han + -ido

formas irregulares del participio pasado: ver = visto escribir = escrito
hacer = hecho decir = dicho
volver = vuelto abrir = abierto
poner = puesto leer = leído (acento, ¿no?)

4. El futuro inmediato (**) ir + a + el infinitivo(**)

-ar /-er/-ir voy, vas, va, va, vamos, vais, van, van + el infinitivo

**Los pronombres reflexivos, y los pronombres de complemento indirecto y de complemento directo preceden el verbo conjugado o siguen el gerundio y el infinitivo.

Los reflexivos: me, te, se, se, nos, os, se, se

Los indirectos: me, te, le, le, nos, os, les, les (Hemos practicado principalmente con le y les.)

Los directos: me, te, lo/la, lo/la, nos, os, los/las, los/las (Hemos practicado principalmente con lo/la/los/las.)

Consulten la próxima página.

Algunos ejemplos de los cuatro tiempos en contexto:

1. El presente simple

A. acciones de la rutina; acciones habituales

- Por lo común, (yo) *camino* por el parque los sábados por la tarde.
- Mireya *come* en la cafetería, por lo general.
- *¿Te levantas* temprano todos los días?

B. acciones en este momento; acciones en progreso en este momento

- El mesero les *sirve* las bebidas a los clientes ahora.
- *Tomo* las llaves y las *pongo* en el bolsillo. (en este momento)

C. una secuencia de acciones en el presente

- *Me levanto* temprano, *me ducho*, *leo* el periódico, *preparo* el café y el desayuno y *salgo* de la casa.

D. descripción en el presente (no hay acción)

- *Es un día bonito. Hay muchos pájaros en el patio. Las mesas son verdes. Hace mucho sol. Tengo 20 años. Es el cinco de mayo.*

E. Algunas veces, especialmente en conversaciones, se usa como el futuro inmediato.

- *¿Te veo mañana!*

F. También se usa a veces, en vez del pasado, en el estilo narrativo histórico.

- *España llega al continente americano en 1492. (¡OJO! Lean la nota cultural “Tenochtitlán” p. 84 de Nuestro idioma. Incluye “el estilo narrativo histórico”.)*

2. El presente progresivo (acciones en este momento)

- Mi amiga y yo *estamos mirando* la tele ahora.
- Carlitos *está durmiendo* porque ya es muy tarde.
- Los meseros les *están sirviendo* a los clientes ahora. O, Los meseros *están sirviéndoles* a los clientes ahora.
- Juan, ¿dónde están mis chocolates? ¡Los *estoy comiendo*! O, ¡*Estoy comiéndolos*!
- El niño *se está sentando* (o, *está sentándose*) porque ha entrado su maestra.

3. El presente perfecto (acciones completas) ¡OJO! No se usa con las expresiones que indican un tiempo específico en el pasado como ~~ayer~~ o ~~anteayer~~, etc.

A. Para expresar acciones que el sujeto ya ha completado

- Juan, ¿*has comido* mis chocolates? Sí, los *he comido*.
- El pasajero *ha bajado* del autobús y ahora camina a su oficina.
- Mi abuelo *ha estudiado* 5 idiomas.

B. Para expresar acciones que el sujeto no ha completado todavía.

- Carmen, ¿*has estudiado* la lección? No, no la *he estudiado* todavía. Voy a estudiarla mañana.

4. El futuro inmediato (acciones en el futuro; planes e intenciones)

- Ana, ¿qué *vas a hacer* esta noche? *Voy a visitar* a mi abuelo.
- Mañana, (yo) le *voy a escribir* (o, *voy a escribirle*) una carta a mi tía.
- Beto *se va a acostar* (o, *va a acostarse*) temprano esta noche.